

Feuillelet parents-enfants pour Chabbath

édité par  Torah-Box.com

Nitsavim-Vayélekh

1

LE DVAR TORAH

Le Shabatik peut désormais se jouer par équipe.
Utilisez le barème proposé pour attribuer les points.

NOUVEAU

Complétez les trous (+1/réponse juste)

Notre Paracha évoque la Mitsva du _____ (Hakhel), qui signifie littéralement _____ (rassemblement). Tous les sept _____ (ans), après l'année de la _____ (Chmita), au deuxième jour de _____ (Soukot), les Bné Israël ont la Mitsva de se rassembler au _____ (Beth Hamikdach) pour écouter le _____ (roi) lire des passages importants du Séfer _____ (Devarim). Hommes, femmes et _____ (enfants) sont tenus d'assister à cet événement. Nos Sages nous rapportent que les parents ont la Mitsva d'amener leurs enfants afin d'avoir ensuite du _____ (mérite) pour cette _____ (action).

A DONNEZ UN TITRE À CE DVAR TORAH. (+1)

B AVEZ-VOUS BIEN ÉCOUTÉ ? (POUR LES PLUS PETITS)
+1/RÉPONSE JUSTE
-1/RÉPONSE FAUSSE

- Comment s'appelle cette Mitsva ?
< *« Hakhel, qui signifie « rassemblement »* >
- Quand le Hakhel a-t-il lieu ?
< *Tous les sept ans, le deuxième jour du Soukot qui suit l'année de la Chmita* >
- Où se rassemble-t-on ?
< *Au Beth Hamikdach* >
- Qui est tenu d'y participer ?
< *tous les Bné Israël : hommes, femmes, enfants* >

C QUIZ À L'ENVERS +1/RÉPONSE JUSTE
-1/RÉPONSE FAUSSE

- On écoute la lecture de passages importants du Séfer Devarim.
< *Que fait-on durant ce rassemblement ?* >
- Le roi
< *Qui lit ces passages ?* >
- Pour pouvoir ensuite récompenser les parents d'avoir accompli cette Mitsva.
< *Pourquoi Hachem enjoint-il de faire également venir les enfants ?* >

D À TON TOUR (+3/RÉPONSE JUSTE)

A votre tour de faire un Dvar Torah. Par contre, respectez les conditions suivantes :

1. Résumez le Dvar Torah que nous venons de traiter en incluant les mots suivants (pour les plus petits) :
- HakHel, peuple juif, roi, Devarim
- Soukot, Beth Hamikdach, femmes, Chmita
2. Résumez le Dvar Torah en évitant les mots suivants (pour les plus grands) :
- Parents, enfants, mérite
3. Résumez le Dvar Torah en incluant les mots *Israël, passages écouter*, à haute voix. tout en évitant les mots *Bné, Devarim, roi*.



La Paracha de Nitsavim dit : « Les choses cachées appartiennent à Hachem ; les choses dévoilées appartiennent à nous et à nos enfants, afin que nous accomplissions les paroles de la Torah pour toujours. ».

Dans son commentaire sur ce verset, Rachi explique que nous avons une responsabilité sur les mauvais comportements de notre prochain, quand nous en sommes témoins (puisqu'il nous est alors dévoilé). Ainsi, nous avons une Mitsva de l'aider à mieux accomplir la Torah et les Mitsvot, en lui indiquant, avec amour et discrétion, où il pourrait s'améliorer encore. Cela doit se faire en toute humilité, sans jugement, et seulement quand on sait que l'autre personne est susceptible de nous écouter.

A

QU'AVEZ-VOUS COMPRIS ? (POUR LES PLUS PETITS) (+1)

A. Pourquoi réprimander son prochain ?

1. Parce que nous sommes garants les uns des autres et voulons son bien.
2. Parce que nous voulons installer notre autorité au sein de notre entourage.
3. Parce que sinon, on a l'air bête.

↳ Réponse 1 <

B. Votre ami mange sans faire la Brakha.

1. Faites-lui des reproches destructeurs.

(tu es nul, inconscient, ignorant ; Hachem va te punir ; tu es un voleur, un Racha.)

2. Faites-lui des reproches constructifs.

(en faisant votre propre Brakha à voix haute ; en disant « Tiens, j'ai failli oublier la Brakha » ; en faisant un Dvar Torah sur l'importance de faire la Brakha ; en lui disant que vous voulez répondre Amen...)

(Pour 2, si votre réponse correspond à l'une de celles proposées, +2. Sinon, +1)

B

DÉFIS

1. Pour s'amuser

1. Reouven doit acquitter tout le monde du Motsi, mais il se trompe : juste avant de manger du pain, il fait la Brakha de Haguéfen (récitée sur le vin et le jus de raisin) au lieu de la Brakha de Hamotsi. Jouez les scènes suivantes (mais sans réciter les Brakhot) :

- Tous les convives le laissent faire, éclatent de rire et murmurent entre eux.

- Vous lui dites qu'il s'est trompé, et il se vexe. Une dispute éclate, vous lui dites que vous n'y connaissez rien... et lui vous traite d'extrémiste.

- Vous lui dites qu'il s'est trompé, et que ça peut arriver à tout le monde, et il se reprend.

2. Un convive lit la phrase suivante. A tour de rôle, chacun des autres corrige une faute et il répétera à chaque fois la phrase en y ajoutant la dernière correction.

“Le météo pour au jour d'aujourd'hui, c'est très beaucoup de la soleil et un peu de nuageux et aussi du vent qui va souffler tout en réchauffant le refroidissement climatique. N'oubliez pas vos parasols et vos mouchoirs en carton.”

Répétez l'exercice avec une phrase de votre choix.

2. Pour réfléchir

Reouven ne fait jamais ses devoirs. Son professeur le réprimande de façon constructive, en l'encourageant et surtout en évitant de l'humilier.

Quels sont d'après vous les mots qu'il va utiliser ?



SHA BA TIK

3

JEUX

A QUE SUIS-JE ? (+2)

- J'ai été créée avant la lumière.
- Je suis un pilier du monde.
- Ecrite et orale, je suis la base du judaïsme.
- A l'époque, on se rassemblait tous les sept ans pour m'écouter.

< la Torah

C POINT COMMUN (+1)

Nitsavim, la lettre "mem" en hébreu, désert, Moché sur le mont Sinai

Indice : nombre

< Nitsavim: 40 versets ; lettre "mem" : valeur numérique 40 ; désert : 40 ans ; Moché Rabbenou sur le Har Sinai : 40 jours

D MULTIMOTS +1/RÉPONSE JUSTE

Notre Paracha évoque un contrat avec Hachem. Citez-en d'autres.

< Brit ben habetarim avec Avraham Avinou, Yaakov Avinou et l'échelle, le Don de la Torah...

B CHARADE JEU COLLECTIF

- Mon premier est un déterminant. (ə) <
- Mon deuxième est une partie du visage. (əno) <
- Mon troisième est un vélo et un camion (rou) <
- Mon quatrième est un groupe de lettres qui a un sens. (mot) <
- Mon cinquième signifie 'sept' en hébreu. (chéva) <
- Mon sixième est l'inverse de dur. (nou) <
- Mon septième exprime la joie ou l'excitation. (rire) <
- Mon tout est le moment où commence la Paracha de Nitsavim. (le jour où Moché va mourir) <

E MOKISKASH JEU COLLECTIF

Les convives doivent deviner chacun des mots suivants en posant des questions auxquelles le meneur de jeu ne répondra que par OUI ou par NON.

- Roi (pour les plus petits)
- Ciel
- Cœur

Commandez un livret sur www.torah-box.com/livres

Reouven est dans sa cuisine. Il veut préparer un gâteau d'anniversaire surprise pour son papa. Au lieu de suivre une recette précise, il décide de se servir de son « instinct culinaire ».

- Alors, alors... murmure-t-il. Papa aime bien le chocolat. La confiture. Le café. La crème Chantilly et le thon. Ça a l'air pas mal, ça...

Il verse tous ces ingrédients dans un bol, en grande quantité.

- Oh, ajoute-t-il. Je crois qu'il aime aussi les fruits et le sirop de grenadine. Et pourquoi pas un peu de sucre vanillé ?

Puis il saisit deux cuillères et se met à mélanger frénétiquement.

A ce moment-là, son frère Chimon entre dans la cuisine, et constate le drame de cette mixture peu attrayante.

A DEVINEZ

Imaginez la suite la plus proche de ce qui s'est passé réellement (+3.)

Imaginez une suite drôle (+3)

SUITE DE L'HISTOIRE

- Eh, Reouven ! Qu'est-ce que c'est que ça ?

- C'est un gâteau pour Papa ! Il va adorer ! J'ai mis tout ce qu'il aime ! Et au fait, tu crois que ce serait sympa de mettre une petite dose de gruyère ? Je sais qu'il trouve ça bon, le gruyère...

Chimon est bouche bée. Comment son frère a-t-il pu penser un instant que son gâteau ferait plaisir à son père ? Il n'est même pas comestible ! Pourtant, au lieu de faire preuve de moquerie et d'agressivité, il fait très attention à ne pas le blesser. Il va lui faire un reproche constructif, et il sait très bien que Reouven ne l'écouterait que s'il parle avec douceur et bienveillance.

- Tu es très gentil, Reouven... Mais tu sais, ce n'est pas comme ça qu'on fait un gâteau ! C'est sûr que ça lui fera plaisir de voir que tu as pensé à lui, mais si tu veux vraiment le réjouir, fais plutôt un gâteau « équilibré ».

Reouven remercie Chimon, et ensemble, ils préparent un magnifique gâteau d'anniversaire, avec de nouveaux ingrédients. Leur papa est enchanté. Ils en profitent pour lui raconter la première expérience de Reouven, et tout le monde en rit de bon cœur.

B LES ZEXPERTS DE L'HISTOIRE (POUR LES PLUS PETITS) (+1/RÉPONSE JUSTE)

1. Pourquoi Reouven rate-t-il son gâteau ?

2. Quelle est sa réaction quand Chimon lui explique que ce gâteau est raté ?

3. Quand un reproche nous est adressé de façon agréable, en quoi peut-il être constructif ?

C IMAGINEZ

Imaginez que Reouven s'énerve. Jouez sa réaction, la réponse de Chimon, et la réaction du père quand il découvrira le gâteau bien raté.

Envoyez-nous vos commentaires sur www.torah-box.com/shabatik

Shabatik est une publication hebdomadaire éditée par l'association Torah-Box

Textes : Yémima Guedj | Mise en page : Cynthia Sebbah | Responsable : Rav Michael Allouche