

Feuillelet parents-enfants pour Chabbath

édité par  Torah-Box.com

Metsora

1

LA PARACHA

A

DVAR TORAH

Il est écrit : "Voici la règle du lépreux le jour de sa purification... et il prendra (le Cohen) pour celui qui se purifie deux oiseaux vivants, purs, du bois de cèdre, du rouge vermillon et de l'hysope... On abattra un des oiseaux dans un Kéli d'argile et de l'eau vive..." On prendra l'oiseau vivant, le cèdre, l'hysope, et le rouge vermillon que l'on trempera dans le sang de l'oiseau abattu et on aspergera sept fois celui qui se purifie. Puis on renverra l'oiseau vivant dans les champs... Pourquoi cette procédure si compliquée ?

D'après toi :

- Que veut nous enseigner la Torah ?
- Pourquoi prendre des oiseaux, alors que d'habitude on offre des moutons ou des boeufs ?
- A quoi servent le Cèdre, l'Hysope et le rouge vermillon ?
- Pourquoi le premier oiseau est tué alors que l'autre est renvoyé dans les champs ?

On trouve des éléments de réponse dans Rachi :

- Le bois de cèdre nous définit la cause de la lèpre. Le cèdre est un grand arbre, il symbolise l'orgueil, qui conduit l'homme à dire du Lachone Hara'. Celui qui se croit plus grand que les autres se permet aisément de critiquer.
- L'hysope et le rouge vermillon, c'est le remède. L'hysope est une petite plante médicinale sauvage sans importance. C'est une invitation à être modeste c'est ça son remède.

- Le rouge vermillon est obtenu à partir de sortes de pucerons rouges que l'on appelle la cochenille. On doit se sentir aussi "insignifiant" qu'un insecte devant Hachem, comme le disait David Hamelekh. C'est une invitation à l'humilité.

- Quant aux oiseaux ils ne cessent de piailler comme celui qui dit du Lachone Hara', cela conduit à la mort. Mais s'il parle pour réaliser des Mitsvot (étudier, consoler des endeuillés,...) cela donne la vie. Le 'Hafets 'Haïm nous dit : "la vie et la mort dépendent de la langue."

D'après toi :

- Sais-tu garder ta langue ?
- As-tu des conseils pour ne pas être tenté(e) de dire du Lachone Hara' ?

B

LA QUESTION DU REBBE

Cinq clients attendent leur tour chez le coiffeur. Un homme rentre précipitamment, essouffé et s'écrie : s'il vous plaît je suis très pressé ! Faites moi une coupe ! je vous paierai 60 Shekels le double du prix !

Le coiffeur lui explique qu'il y a 5 clients avant lui. "Je leur paierai aussi leur coupe" s'écrie-t'il. Le coiffeur s'adresse aux clients "Acceptez-vous que je fasse une coupe à ce monsieur avant de vous prendre gratuitement ?" Les cinq hommes ayant assisté à la transaction, acquiescent. Une fois la coupe terminée, le client sort de sa poche trente Shekels (prix d'une coupe normale) les pose et sort du salon de coiffure en courant...

"L'accord pour une coupe gratuite est annulé !" s'exclame le coiffeur estimant ne pas être responsable du fait que l'homme soit revenu sur sa parole... mais évidemment, les clients ne sont pas de cet avis...

D'après toi :

- Le coiffeur doit-il payer les coupes des clients ?
- En tant qu'intermédiaire, est-il le responsable de cette tractation ?

La réponse de Rav Zylberstein :

> En vérité, l'accord s'est passé devant tout le monde. Il consistait à ce qu'en échange de leur tour on leur paye leur coupe. Ils ont accepté de céder leur tour. Ils auraient dû exiger que le client pressé, paye d'avance. Ce sont eux qui ont accepté de prendre le risque de ne pas être payé. Le coiffeur n'est donc pas tenu de payer les coupes des clients.

Il y a quelques années, il y avait un petit garçon qui aimait beaucoup jouer au football...il était d'ailleurs un très bon joueur. Tous les enfants voulaient qu'il soit dans leur équipe. Ses parents lui disaient toujours qu'il devait quand même s'investir dans ses études et qu'il n'y avait pas que le football dans la vie !

On peut dire qu'il les écoutait et était aussi un bon élève à l'école. Les années sont passées. L'enfant a grandi et est devenu un jeune homme.

Il est allé étudier dans une bonne Yéchiva et même là-bas, il étudiait bien, mais continuait à jouer au football de temps en temps.

Un jour, son Rav a annoncé à tous les élèves de la classe qu'il donnerait un grand cours de Torah chez

lui et il demandait à tout le monde de venir. Tous les élèves ont accepté, mais notre jeune homme était un peu embêté...

A DEVINEZ

• *Pourquoi était-il embêté ? Pour quelle raison le cours de Torah tombait mal ?*

• *Quelles sont d'après vous les bonnes raisons qui vous feraient manquer un cours de Torah ? Citer des mauvaises raisons.*

L'HISTOIRE RE-CONTINUE

Le soir du cours, il allait justement disputé un match de football important. Il ne savait pas quoi faire... D'un côté, il voulait aller au cours de son Rav mais d'un autre côté, il ne voulait vraiment pas manquer son match... Qu'a-t-il donc fait ?

Il est allé voir son Rav et lui a dit : « Kavod Harav, je vous demande pardon, mais je crains ne pas pouvoir assister à votre cours ».

Le Rav lui a demandé : « Pourquoi ne pourrez-vous pas venir ? Vous est-il arrivé quelque chose ? » Le jeune homme a eu un peu honte de raconter au Rav la vraie raison, mais il connaissait la règle d'or qui est de dire toujours la vérité ! Il a donc surpassé sa honte et a répondu :

« Kavod Harav, ce soir, j'ai un match de football important et il m'est difficile d'y renoncer... »

Le Rav a ouvert de grands yeux et lui a demandé : « Un match de football ? Mais qu'est-ce que c'est ? Pourriez-vous m'expliquer en quoi consiste un match de football ? »

Le jeune homme, étonné que son Rav ne sache pas ce qu'est le football lui a répondu :

« Regardez, on est divisés en deux équipes. Le but du jeu est de courir après le ballon pour le faire rentrer dans la cage aux buts. Celui qui marque un but fait gagner un point à son équipe ».

Le Rav a alors demandé au jeune homme : « Mais une minute, quelle est la grandeur de la cage aux buts ? »

« Elle est très grande ! » a répondu le jeune homme, elle mesure quelques mètres ! »

Le Rav, lui a demandé alors, étonné : « Mais si le ballon est si petit et la

cage aux buts si grande, en quoi est-ce si difficile de marquer des buts ? ! » Le jeune homme a souri et a répondu : « Ah, j'ai oublié de vous dire quelque chose d'important ! Devant la cage aux buts, se tient un gardien qui est là pour intercepter les buts ! »

Le Rav a poursuivi : « Mais dites-moi, le gardien de but est présent toute la journée et toute la nuit ? »

« Non ! » a répondu le jeune homme, il n'est là que pendant le match ! »

« Très bien, s'est exclamé le Rav, alors j'ai une idée ! Allez sur le terrain tard le soir quand le gardien de but est déjà rentré chez lui et que la cage aux buts est vide et ainsi, vous pourrez marquer autant de buts que vous voulez ! »

Le jeune homme a souri et a répondu : « Rav, nous ne pouvons marquer un point que si nous parvenons à évincer le gardien, mais s'il n'est pas là, cela n'a plus aucune valeur ! »

Et là, le Rav a dit au jeune homme : « Sachez qu'il en va exactement de même de la Torah ; Hachem donne une grande récompense justement à celui qui parvient à surmonter une grande difficulté pour venir assister à un cours ! »

Le jeune homme a compris l'allusion du Rav et a annoncé à ses amis qu'il ne viendrait pas au match, mais irait à son cours de Torah !

Oui les enfants, pour vous aussi, parfois c'est difficile d'écouter Papa et Maman, de faire vos devoirs ou de prier... Eh bien, justement dans ces moments difficiles, si vous faites un effort et surmontez votre difficulté pour accomplir la Mitsva, vous recevrez une très grande récompense d'Hachem !

B LES ZEXPERTS

- 1- *Quelle est la valeur d'un but marqué après le match ?*
- 2- *A quoi ressemble celui qui fait une mitsva malgré la difficulté ? (cela ressemble à marquer un but pendant le match)*
- 3- *Pourquoi le jeune homme a-t-il finalement décidé d'assister au cours de Torah ?*

C A VOTRE TOUR

• *Racontez nous la dernière fois que vous avez surmonté une difficulté pour accomplir une mitsva.*

Qu'avez-vous éprouvé avant ? Et après ?



SHA B A TIK

3

JEUX

En Page 4 de ce feuillet se trouve un groupe de robots. Votre mission est de démasquer lequel de ces robots est le Robot de notre Chabbath.

Pour cela vous devez jouer aux jeux de cette page, amasser des points, et à chaque fois que vous accumulez 6 nouveaux points, vous recevrez un indice qui vous permettra de découvrir qui est le Robot de Chabbath cette semaine. Tous les convives jouent ensemble dans la même équipe.

A ABCDAIRE

(2 points par bonne réponse)

Les réponses aux questions commencent par la lettre d'entête.

A

- Il a perdu 2 enfants
- > Aaron

B

- la couleur de la plaie du lépreux
- > Blanche

C

- L'un des oiseaux amenés en sacrifice par le pauvre
- > la Colombe

D

- La première plaie en hébreu
- > Dam

E

- La couleur du fil utilisé dans la procédure de purification
- > Ecarlate

F

- Le lien de parenté entre Nadav et Avihou
- > Ils sont Frères

L

- La faute qui entraîne la lèpre
- > le Lachone Hara

M

- Elle peut aussi être atteinte de lèpre
- > La Maison

C QUIZ

(2 points par bonne réponse)

Devine les Halakhot qui se cachent dans ces phrases :
Thème : Les Téfilines

- Connais-tu un Passouk qui parle des Téfilines ?
- 4 en haut 1 en Bas.
- Si c'est rond c'est point carré.
- Qui s'attachera vivra.
- Sais tu pourquoi met-on le Talith avant les Téfilines alors que les Téfiline sont plus Kadoch ?

Réponses :

- R1 Dans le premier paragraphe du Chéma chaque jour, nous disons ce verset : tu les attacheras en signe sur ta main
- R2 Les Téfiline comportent quatre compartiments, contenant chacun, un parchemin, pour les Téfilines de la Tête et un compartiment contenant un parchemin pour celui du bras.
- R3 Les boîtiers doivent être carrés. C'est une loi reçu par Moché Rabbénoù sur le mont Sinaï.
- R4 Celui qui met tous les jours les Téfilines, mérite une vie longue, et si en plus il mets les Tsitsit et lit le paragraphe du Chéma, il est sûr d'avoir une part au monde futur, le feu du Guéhinam n'a pas d'emprise sur lui et on lui pardonne toutes ses fautes.
- R5 "Tadir Kodem". Ce qui est plus fréquent d'abord ! Puisqu'on met le Talith et pas les Téfilines le Chabbat, on donne la priorité au Talith qui est plus fréquent que les Téfilines.

D

ACTION N°2

(2 points par compliment)

Faites un compliment à Papa ou à Maman.

E

INDICES ET RÉPONSE

Voici les indices à donner aux enfants à chaque fois qu'ils ont cumulé 6 nouveaux points :

- 1^{er} indice : C'est un garçon.
- 2^{ème} indice : Il a une tête ronde.
- 3^{ème} indice : Il a un d'écran.
- 4^{ème} indice : Il n'a pas de roue.

Réponse :

Le Robot de Chabbath, c'est Robila.

B ACTION N°1

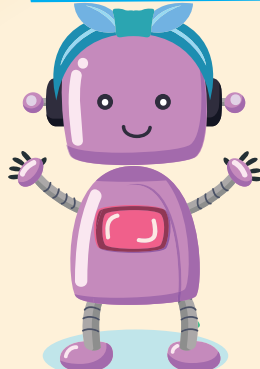
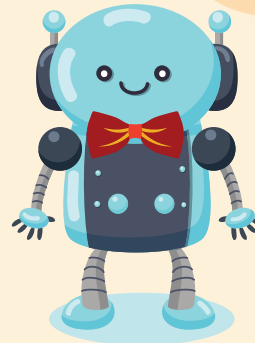
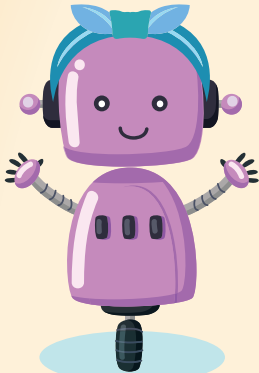
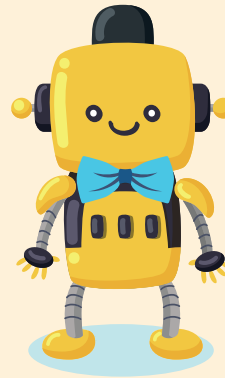
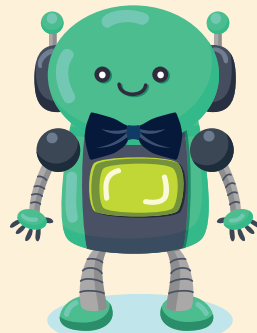
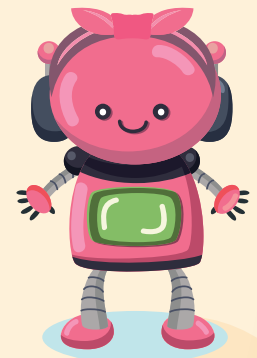
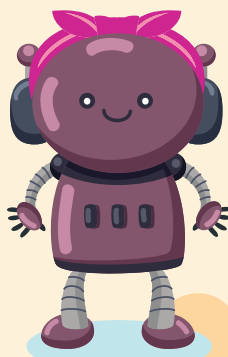
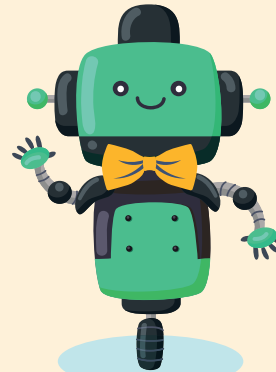
(2 points par chant)

Chantez un chant de chabbat.

Commandez un livret sur www.torah-box.com/livres

ELIE
apprend la vie



*Roboclasse**Robochoux**Robily**Roba**Robinne**Roboula**Robilu**Robogosse**Roboulot**Robila**Robalala**Robellegosse**Roby**Robanounou**Robimboun**Robu*

Envoyez-nous vos commentaires sur www.torah-box.com/shabatik

Shabatik est une publication hebdomadaire éditée par l'association Torah-Box
Textes : Yémima Guedj - Esther Bitton | Responsable : Rav Michael Allouche