

Feuillet parents-enfants pour Chabbath

édité par  Torah-Box.com

Ekev

1

JEU PAR ÉQUIPE

Formez deux équipes qui s'affronteront au cours des jeux de cette page !

A IDENTIFICATION DES ÉQUIPES

★★★ 2 points pour le slogan le plus sympa

1. Trouvez un nom à votre équipe sur le thème des plats de Chabbath.
2. Trouvez un slogan à votre équipe

C

LA JOLIE POÉSIE

★★★ 2 points pour la plus jolie poésie

Chaque équipe doit composer une poésie de 4 vers qui riment.
Les Béné Israël regrettent la faute du Veau d'or : Chaque équipe doit composer une poésie de 4 vers qui riment.

B

LA QUESTION MYSTÈRE

★★★ 2 points par bonne réponse

Les participants doivent découvrir la question pour ensuite y répondre :

Exemple : "(1) Quel est (2) le nom (3) du père (4) de Isaac Avinou ?"

Le papa indique que la question compte 4 groupes de mots. Chimon joue dans l'équipe 1, et demande que papa dévoile le 3^{ème} groupe de mots. Papa lui dit "du père"

Réouven joue dans l'équipe 2 et demande ce qui se cache dans le groupe de mots "4" et papa annonce "de Isaac Avinou ?" Réouven devine le reste de la question et il propose alors comme réponse Avraham Avinou"... c'est gagné ! (Veillez à alterner les participants selon leurs équipes)

(1) Quel est (2) le nom (3) de la première (4) Paracha (5) du mois de Septembre ?

> Choftim.

(1) Quelle est (3) la particularité (4) de la Terre (5) d'Israël (6) selon la Torah?

> Il y coule du lait et du miel.

(1) Quelle partie (2) de la prière (3) quotidienne (4) se trouve (5) dans notre Paracha?

> Le deuxième paragraphe du Chéma.

D

ACTION

★ 1 point

- Rapportez 1 point à votre équipe en participant au débarrassage de la table.

E

LE MOT CLÉ

★ 1 point par mot trouvé

Chaque convive propose chacun à son tour un mot en rapport avec le mot clé. Si le mot proposé appartient à la liste entre parenthèse son équipe marque 1 point. (Veillez à alterner les participants selon leurs équipes)

1. Vache (veau – lait – meuu - taureau - ferme)
2. Désert (sable – vide – Sahara – chameau – soif)
3. Colère (rouge – cri – idolatrie – faiblesse - casser)

Vendredi après-midi sur les routes de Galilée. Une dizaine d'étudiants de Yéchiva (institut rabbinique) avaient passé plusieurs heures à aller à la rencontre d'autres Juifs sur les marchés, dans la rue, à la sortie des bureaux... pour leur proposer de mettre les Téfilines, de faire vérifier leurs Mezouzot ou juste pour leur remettre des prospectus sur les prochaines fêtes. L'un d'entre eux n'avait pas dormi la veille ; il préféra s'éloigner un peu, pour se reposer enfin. Il dormit tant et si bien que, quand il se réveilla, il était seul !

Il se dirigea vers la route, espérant trouver une voiture qui le prendrait en stop mais en vain. Le soleil allait bientôt se coucher, ce serait Chabbath mais où passerait-il la journée sacrée ? Sans hésiter, il avança courageusement sur la route, regardant chaque vallée pour y découvrir peut-être un village juif. C'est alors qu'il aperçut un Kibboutz. Quelle chance ! Des Juifs avec qui il pourrait passer Chabbath.

Mais... il comprit que les habitants de ce Kibboutz n'étaient pas du tout pratiquants. Il n'avait pas le choix. Il s'adressa au premier venu, qui comprit la situation et lui proposa gentiment de l'inviter à sa table. L'étudiant de Yéchiva déclina l'offre poliment, expliquant qu'il se contenterait de pain et de quelques fruits et légumes pour des raisons évidentes de cacherout. Il se retira dans la chambre qu'on lui avait assignée, chanta par-cœur les prières dont il se souvenait, récita le Kiddouch sur le pain et savoura son repas de Chabbath : pain, eau, tomates et concombres.

Le lendemain, il dut prier tout seul, par cœur puisqu'il ne disposait pas de ses livres, sans écouter la lecture de la Torah, sans la joie du repas pris avec ses camarades de Yéchiva. Après son "repas de

fête" - au menu semblable à celui de la veille - il réalisa qu'il avait encore plusieurs heures à passer dans ce Kibboutz et il remarqua des enfants désœuvrés qui cherchaient visiblement à "tuer le temps".

C'est alors qu'il se reprit : "Si déjà je suis là, je pourrais réunir les enfants, leur raconter des histoires, leur donner un peu de judaïsme !" Effectivement, les enfants n'étaient que trop heureux qu'on s'occupe d'eux et ils se rassemblèrent autour de lui. Quelques moniteurs du Kibboutz surveillaient la scène de loin d'abord puis se rapprochèrent pour mieux entendre ce que "le Loubavitch" pouvait bien raconter. Celui-ci se mit à chanter et les enfants captèrent très vite le rythme et les paroles. Insensiblement, ils se mirent à battre la mesure avec leurs mains et leurs pieds. Puis il raconta la Paracha de la semaine agrémentée de récits 'hassidiques. Les enfants étaient captivés, c'était la première fois qu'ils avaient un contact avec un judaïsme authentique et la sincérité de ce Loubavitch les enthousiasmait.

Finalement, il confia aux enfants : "Vous devez savoir que tout arrive dans le monde sous l'effet de la Providence Divine. Le Créateur du monde guide et prépare les pas de chacun. Regardez-moi par exemple : j'étais supposé passer Chabbath avec mes amis à la Yéchiva et je me retrouve ici avec vous ! Je suis sûr que ce n'est pas "par hasard".

Son discours fut soudain interrompu. Une des monitrices s'exclama : "Moi je sais pourquoi vous êtes arrivé ici... !"

A DEVINEZ

• *Devinez ce que va dire la monitrice.*

L'HISTOIRE CONTINUE

Tous se tournèrent vers elle, interloqués : "Je me suis toujours intéressée à notre judaïsme, dit-elle, et j'ai toujours voulu en apprendre davantage. Je savais que vous, les Loubavitch, vous organisez des réunions dans les villes et villages alentours.

J'avais demandé au secrétaire du Kibboutz responsable de la culture

d'organiser ce genre de "soirée 'Habad" mais, j'ignore pourquoi, il a toujours refusé, bien que cela ne nous aurait rien coûté. En désespoir de cause, j'ai fait quelque chose que je n'avais jamais fait auparavant : comme je n'avais personne à qui me confier, je me suis tournée vers D.ieu.

J'ai prié. Je Lui ai demandé de m'aider. Je me suis dit que s'Il existe, Il pouvait aussi répondre à mes prières. Toute cette semaine, j'ai prié à ma manière pour que D.ieu envoie un Loubavitch dans ce Kibboutz et j'ai été exaucée ! Vous voilà ici... !"

B LES ZEXPERTS

- *Comment le jeune homme est-il arrivé au Kibboutz ?*
- *Qu'est-ce qu'il a fait pendant son Chabbath ?*
- *Finalement, pour quelle raison a-t-il passé son Chabbath dans ce kibboutz ?*

C D'APRÈS VOUS

- *Ce jeune homme aurait-il été un jour dans ce kibboutz s'il ne s'était pas endormi ?*
- *Pourquoi la prière de la monitrice a été entendue par Hachem ?*
- *Racontez une suite probable à cette histoire.*



En Page 4 de ce feuillet se trouve un groupe de robots. Votre mission est de démasquer lequel de ces robots est le Robot de notre Chabbath.

Pour cela vous devez jouer aux jeux de cette page, amasser des points, et à chaque fois que vous accumulez **6 nouveaux points**, vous recevrez un **indice** qui vous permettra de découvrir qui est le **Robot de Chabbath** cette semaine. Tous les convives jouent ensemble dans la même équipe.

A

LE TEXTE ERRONNÉ ★ ★ 2 points si la réponse est bonne

Lire une première fois le texte d'une traite, et demander aux participants combien d'erreurs ils ont détectées.

Puis le relire en attendant que les participants vous arrêtent dès qu'ils aperçoivent une erreur. (1 point par erreur corrigée)

Les erreurs sont en gras et les corrections entre parenthèses. (7 erreurs à trouver)

• Une Mezouza est un **tonneau** (rouleau) de vin (parchemin) sur lequel sont inscrits les **trois** (deux) premiers paragraphes du **Chihuahua** (Chema). Elle symbolise la protection d'Hachem. Alors que les rois humains restent en **subtilité** (sécurité) à l'intérieur de leur **marais** (palais), protégés par leurs **barbes** (gardes). Hachem, notre Roi à nous, Se tient Lui-même à l'entrée de nos maisons pour veiller sur nous.

B QUIZ ★ ★ 2 points par bonne réponse

1. Qu'est-ce qui est inscrit sur chacune des faces de la Mezouza ?
2. Où est placé le rouleau de la Mezouza ?
3. Que signifie le mot "Ekev" en allusion dans notre paracha?
4. Au total, combien de jours Moché a-t-il passé sur le mont Sinai ?
5. Que doivent faire les Bné-Israël pour s'assurer qu'Hachem honorera sa promesse de leur faire du bien ?

Réponses :

R1 Sur l'une, les deux premiers paragraphes du Chema ; sur l'autre, les lettres Chin, Dalet et Youd

R2 Sur le tiers supérieur de la porte, sur le côté droit en entrant.

R3 Les petites Mitsvot qu'on a l'habitude de fouler du "talon"

R4 120

R5 Garder même les commandements "légers" (Ekev)

C

ACTION ★ ★ 2 points

- Raconte un dvar Torah

D

DEVINETTES RIGOLOTTES ★ ★ 2 points par bonne réponse

- Qu'est ce qui est vert, sous l'eau, et qui abrite des abeilles ?
> Un chou-marin-ruche !
- Comment appelle-t-on un chat tout terrain ?
> Un cat-cat.
- Qui a des dents noires et blanches et fait de la musique ?
> Le piano

E

ACTION ★ ★ 2 points par chant

- Chantez un chant de Chabbath tous ensemble.

F

TÉLÉPHONE YIDISH ★ ★ 2 points par phrase bien transmise

Chacun à son tour dit cette phrase à l'oreille de son voisin

- Ma capacité de concentration est si courte que... Oh un papillon !
- Le chocolat est notre pire ennemi, et fuir l'ennemi, c'est lâche.

G

INDICES ET RÉPONSE 👁️

Voici les indices à donner aux enfants à chaque fois qu'ils ont cumulé 6 nouveaux points :

- **1^{er} indice** : Il a une roue.
- **2^{ème} indice** : Il a une tête ronde
- **3^{ème} indice** : Il a un écran
- **4^{ème} indice** : C'est un garçon

Réponse :

Le Robot de Chabbath, c'est Robu

Commandez un livret sur www.torah-box.com/livres

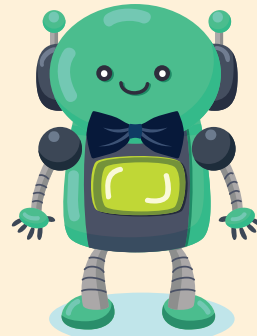
Pour jouer ce jeu, reportez-vous aux instructions en haut de la page 3.



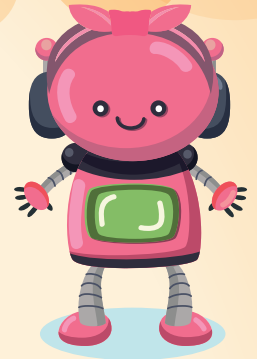
Roboulot



Robalala



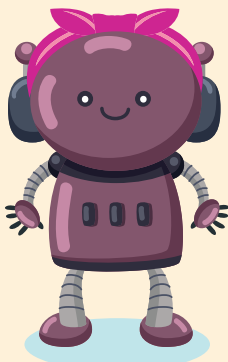
Robila



Robellegosse



Roby



Robanounou



Robimboun



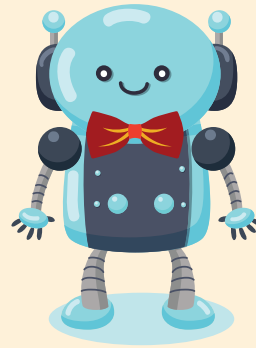
Robu



Roboclasse



Robochoux



Robily



Roba



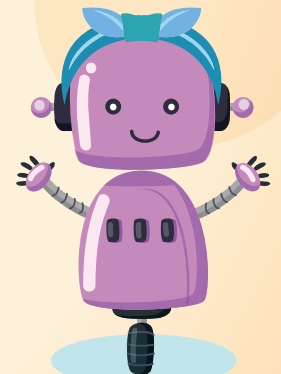
Robogosse



Roboula



Robilu



Robinne

Envoyez-nous vos commentaires sur www.torah-box.com/shabatik

Shabatik est une publication hebdomadaire éditée par l'association Torah-Box
Textes : Chlomo Kessous et Yael Allouche | Responsable : Rav Michael Allouche