

Feuillet parents-enfants pour Chabbath

édité par  Torah-Box.com

1

Berechit 5781

JEU PAR ÉQUIPE

Formez deux équipes qui s'affronteront au cours des jeux de cette page !



A

IDENTIFICATION DES ÉQUIPES 2 points pour le slogan le plus sympa ★★

1. Donnez un nom de légume à votre équipe.
2. Trouvez un **slogan** à votre équipe. (★★ 2 points pour le slogan le plus sympa)
3. Expliquez pourquoi vous êtes les plus forts. (★★ 2 points pour le slogan le plus sympa, ★★ 2 points pour les plus drôles)

B

QUIZZ

Chaque équipe choisit un nombre entre 1 et 12 et répond à la question pour marquer des points.

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> 1 Quel jour de la création du monde a été créé le Suren ?
> le 3ème jour car c'est un arbre. 2 points★★ 2 Quel jour de la création du monde a été créé le Mamba ?
> le 6ème jour car c'est un reptile. 2 points★★ 3 Quel jour de la création du monde a été créé le Goulaf ?
> Le Goulaf n'existe pas encore. 2 points★★ 4 Quel jour de la création du monde a été créé Betelgeuse ?
> le 4ème jour car c'est un étoile. 2 points★★ 5 Quel jour de la création du monde a été créé la Liche ?
> le 5ème jour car c'est un poisson. 2 points★★ 6 Quel jour de la création du monde a été créé le Grand Tetras ?
> le 5ème jour car c'est un oiseau. 2 points★★ | <ol style="list-style-type: none"> 7 Quel jour de la création du monde a été créé le Cantaloup ?
> le 3ème jour car c'est un fruit. 2 points★★ 8 Qui de cette liste n'a pas été créé le 5eme jour ?
> L'Alose (poisson) - Le Brochet (poisson) - L'Amelanche (fruit) - Le Fanfre (poisson) 2 points★★ 9 Citez 10 noms de poissons. 2 points★★ 10 A quoi vous fait penser le mot "Commencement" ?
> Berechit, début, difficile, premier, fin 2 points★★ 11 Terminer la phrase : "Tu n'es pas aussi bon que tu le penses et le monde n'est pas..."
> ... aussi mauvais que tu le crois. 2 points★★ 12 Question aux initiales : Quel J fut C la F ? (Quel jour fut créée la femme ?)
> le 6ème jour. 2 points★★ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

C

'HAZAN ACADEMIE

- Chaque chef d'équipe désigne 2 candidats qui vont les représenter dans un concours de chant.
- Après les prestations des 4 participants, les convives votent pour désigner les meilleurs chanteurs.
Le 1er remporte 5 points, le 2ème, 3 points et le 3ème, 1 point.

D

RAV ACADEMIE

- Chaque chef d'équipe désigne 2 candidats qui vont les représenter dans un concours de divré Torah.

Après les prestations des 4 participants, les convives votent pour désigner les meilleurs divré Torah.
Le 1^{er} remporte 5 points, le 2ème, 3 points et le 3ème, 1 point.



Au début de notre Paracha, la première de toute la Torah, Hachem crée le monde : d'abord la lumière et l'obscurité, puis les océans et le ciel, les continents et la végétation, les astres, les oiseaux et les habitants des eaux, et enfin, le sixième jour, les animaux terrestres.

Pour toutes ces créations, Il ordonne qu'elles se fassent, et cela suffit. Par exemple, Il dit, le premier jour : « Que la lumière soit », et la lumière se met en place dans le monde.

Par contre, avant de créer l'homme, Il dit : « Faisons un homme ».

Selon une opinion, Il parle en fait à chaque être humain. Il dit à chacun d'entre nous : « Toi et moi, nous allons créer un homme ». Si on ne fait pas l'effort d'être un homme, en surmontant ses tentations, en étant bon avec Hachem et son entourage, en faisant toujours de son mieux, eh bien... on n'est pas un homme !

A

QU'AVEZ-VOUS COMPRIS ? (POUR LES PLUS PETITS) (+1)

A. Qu'est-ce qui prouve qu'on est un homme ?

1. Avoir les plus gros muscles de la classe
2. Savoir pousser un rugissement de colère à faire trembler toute la famille
3. Surmonter ses tentations, même si cela implique de ne pas se battre et de ne pas crier.

Réponse 3 <

B. Reouven veut prouver à tout le monde qu'il est fort.

1. Quel serait le pire moyen de le faire ?
bagarrer avec ses voisins, terroriser les enfants, ... <
Montrer ses muscles, crier, casser des choses, se défendre des victimes, ...
2. Quel serait le meilleur moyen de le faire ?
Respecter les autres, écouter chacun, être de bonne humeur, ne pas jeter ses détritus par terre, protéger et <

(Pour 2, si votre réponse correspond à l'une de celles proposées, +2. Sinon, +1)

B

DÉFIS

1. Pour s'amuser

1. La colère est une démonstration de force généralement très inappropriée. Imiter une personne qui s'énerve parce qu'elle ne retrouve plus l'une de ses chaussettes (marron à pois jaunes et verts) favorites :

- En criant
- En chantant
- De façon muette

2. Devant témoins, Reouven accuse à tort Chimon d'avoir piqué sa précieuse chaussette. Jouez la dispute, où Reouven hurle et perd ses mots, tandis que Chimon reste très posé et parle extrêmement lentement.

2. Pour réfléchir

Décrivez à tour de rôle votre propre définition du héros juif. Quels efforts allez-vous faire pour en devenir un ?

Les convives sont invités à réagir à chaque opinion.



Un jour, un Moré apporte en classe un très joli perroquet. Petit bémol : l'oiseau n'a vraiment pas la langue dans sa poche. Il ne s'arrête pas de parler – et certainement pas pour dire des gentilleses !

- Chers élèves, sourit le professeur. Celui qui se conduit comme un homme recevra une récompense à la fin de la journée.

- Ouais, réplique le perroquet en voletant dans toute la classe.

Mais ce ne sont pas des hommes ; ce sont de tout petits enfants, à peine des ados !

Courroucé, Reouven l'un des élèves les plus costauds, bondit de

sa chaise et hurle :

- Et toi, tu es un homme, peut-être ? Viens que je t'attrape !

Il se lance dans une chasse à l'oiseau, cependant interrompue par le Moré, qui l'invite rapidement à regagner sa place. Le perroquet s'approche de Chimon, l'élève le plus jeune de la classe.

- Toi, tu n'est qu'un nul !

Chimon fond en larmes.

- Moré ! Le perroquet m'a traité de nul !

Ainsi, le perroquet virevolte dans la pièce et se moque de chacun, sans exception. Chaque enfant tente de montrer sa force...

A

DEVINEZ

Imaginez les réactions de chacun.

SUITE DE L'HISTOIRE

A la fin de la journée, tous les élèves sont en effervescence. Ils font rouler leurs muscles, hurlent à perdre haleine, tapent sur les tables pour effrayer l'oiseau... Mais le perroquet s'égosille de plus belle :

- Bande de nuls ! D'incapables ! Vous aurez tous des zéro à votre interro de maths, d'ailleurs ! Le Moré vous déteste !

Ca pleure, ça crie, ça s'énerve... Seul Chlomo est tranquillement assis sur sa chaise, posé et serein. Le Moré s'approche de lui.

- Chlomo ? Tu n'es pas vexé par l'attitude de notre invité le perroquet ?

- Eh bien, répond calmement l'élève, il me casse la tête et les oreilles, mais ça ne sert à rien de montrer mes muscles et de crier. A la place, je demande à Hachem de me donner l'énergie nécessaire pour m'en sortir de bonne humeur.

Le Moré se tourne alors vers les autres enfants.

- Vous voyez ? les interpelle-t-il. Ca, c'est un homme !

B

LES ZEXPERTS DE L'HISTOIRE (POUR LES PLUS PETITS) (+1/RÉPONSE JUSTE)

1- *Quelle est la surprise du Moré ?*

2- *Comment la plupart des élèves réagissent-ils aux invectives du perroquet ?*

3- *En quoi Reouven est-il un homme ?*

C

IMAGINEZ

En présence de ce perroquet en classe, comment auriez-vous réagi à la place :

- Des élèves ;

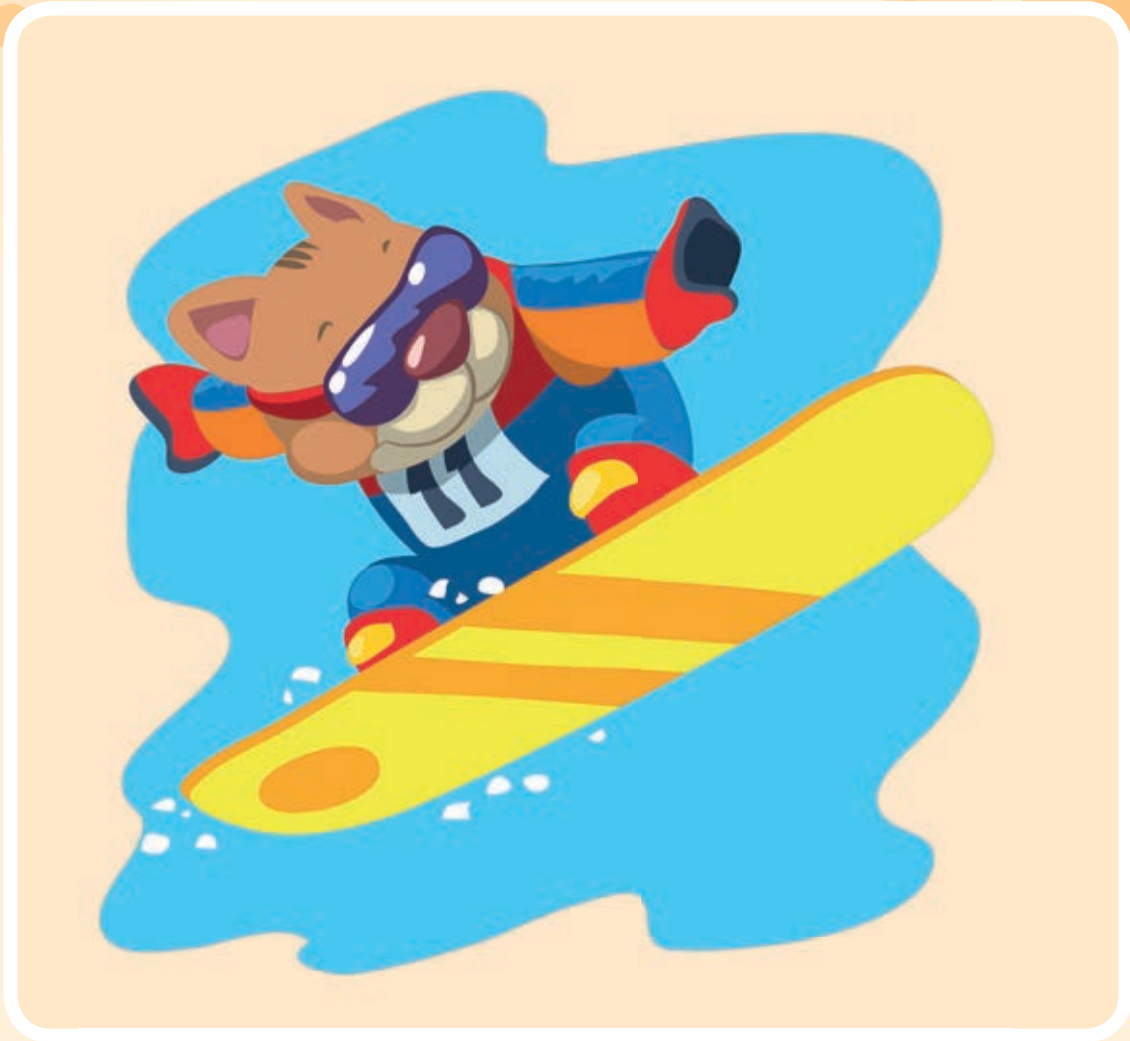
- Du Moré

Le lendemain, notre perroquet sème la pagaille au beau milieu d'un dîner d'affaires entre adultes, dans un restaurant chic. Jouez la scène.

Commandez un livret sur www.torah-box.com/livres



TROUVER L'OMBRE DE L'IMAGE CI-DESSOUS



Envoyez-nous vos commentaires sur www.torah-box.com/shabatik
Shabatik est une publication hebdomadaire éditée par l'association Torah-Box
Textes : Chlomo Kessous et Yael Allouche | Responsable : Rav Michael Allouche